Положение

о студенческой внутрикафедральной олимпиаде по

пропедевтике детских болезней

ФГБОУ ВО ЧГМА

Министерство здравоохранения РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**Читинская государственная медицинская академия**

**Принято**

На кафедральном совещании кафедры пропедевтики детских болезней

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

Протокол №\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2017 г.

Секретарь: к. м. н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Левченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по УВР ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, д.м.н., доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В. Ходакова

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**положение**

о ежегодной студенческой внутрикафедральной олимпиаде по дисциплине

 «Пропедевтика детских болезней» ФГБОУ ВО

«Читинская государственная медицинская академия» Минздрава РФ

Чита - 2017

Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 853 от 17.08.2015

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» марта 2017 г. №306н

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Устава ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения студенческой внутрикафедральной олимпиады по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», входящей в ОПОП ВО по специальности «Педиатрия» 31.05.02. (далее – Олимпиада), ее организационное, методическое и материальное обеспечение, порядок участия в Олимпиаде и определение победителей.
	2. Студенческая внутрикафедральная олимпиада по дисциплине «Пропедевтика детских болезней» ФГБОУ ВО ЧГМА – образовательное, мотивирующее, воспитательное мероприятие, проводимое с целью повышения качества практической подготовки обучающихся по основной программе высшего образования по специальности «Педиатрия» в рамках дисциплины педиатрического профиля «Пропедевтика детских болезней». Основная тематика заданий Олимпиады включает в себя оценку практических навыков и умений, теоретических знаний соревнующихся по данной дисциплине.

Цель Олимпиады: совершенствование уровня подготовки студентов по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», повышение интереса студентов к обучению и будущей практической деятельности врача-педиатра, выявление одаренных студентов и создание условий для развития творческих способностей.

* 1. Задачи Олимпиады:

- выявление качества уровня подготовки по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»;

- выявление общего уровня готовности студентов к профессиональной деятельности;

* формирование у студентов практических умений и навыков, выявление способностей к ним и степени мотивации;

- развитие и усовершенствование «клинического мышления» студентов, основанного на сочетании знаний, полученных на теоретических и клинических занятиях, лекциях, базовой литературы, из периодических изданий, монографий;

- улучшение усвоения информационного материала, полученного на кафедре, усовершенствование логики, умение применять знания и навыки на практике;

- выявление одаренной молодежи;

- формирование кадрового потенциала кафедр педиатрического профиля для научно-исследовательской деятельности.

* 1. Организатором Олимпиады является кафедра пропедевтики детских болезней ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава РФ на основании решения ЦМК педиатрического профиля.
	2. Организаторы Олимпиады обеспечивают проведение Олимпиады, включая ее

методические, техническое и организационное сопровождение.

* 1. Олимпиада проводится ежегодно. Участвуют студенты 3 курса педиатрического факультета.
1. ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ
	1. Общее руководство и организацию Олимпиады осуществляют сотрудники кафедры пропедевтики детских болезней.
	2. Кафедра определяет:
* регламент проведения Олимпиады;
* информирует студентов о проведении Олимпиады;
* обеспечивает непосредственное проведение Олимпиады;
* разрабатывает задания к Олимпиаде в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.02 Педиатрия;
* разрабатывает критерии и методику оценки выполненных этапов Олимпиады;
* представляет предложения по вопросам, связанным с совершенствованием организации проведения Олимпиады;
* осуществляет информационную и консультативную поддержку;
* осуществляет награждение победителей Олимпиады.
	1. В документе Олимпиады (сертификат) указывается фамилия и инициалы победителя, занятое место, место и время проведения Олимпиады. Сертификат Олимпиады подписывается заведующим кафедрой пропедевтики детских болезней.
	2. По итогам Одимпиады студент имеет возможность получить итоговую оценку по дисциплине «Пропедевтика детских болезней».
1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ
	1. Условия участия в Олимпиаде:

Участником Олимпиады может являться студент 3 курса педиатрического факультета, подавший заявку в установленные сроки, сообщивший о себе достоверную информацию и выразивший желание участвовать в Олимпиаде на условиях, определяемых настоящим положением.

3.2. Порядок проведения Олимпиады включает:

- олимпиада проводится ежегодно на кафедре пропедевтики детских болезней в конце 6 семестра после завершения изучения дисциплины, в период летней сессии перед предстоящим переводным экзаменом по предмету.

3.3. Заявление на участие в Олимпиаде подается на кафедру пропедевтики детских болезней с рассмотрением кандидатуры на кафедральном совещании (приложение №1). Участник заполняет анкету (приложение №2).

3.4. Состав аттестационной комиссии: зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, доцент, д.м.н. А.С. Панченко, доцент кафедры, к.м.н. И.И. Петрухина, доцент, к.м.н. Е.П. Батаева ассистенты: доцент, к.м.н. О.Г. Максимова, к.м.н. Н.В. Левченко, М.А. Панова.

3.5. Формируется рабочая группа Олимпиады, ответственная за текущую организационно-техническую работу по подготовке и проведению Олимпиады.

3.6. К Олимпиаде допускаются студенты 3 курса педиатрического факультета, без академической задолженности по дисциплине «Пропедевтика детских болезней», соответствующие двум из перечисленных критериев:

- средний балл зачетной книжки не менее 4,0;

- наличие хорошей успеваемости по предмету «Пропедевтика детских болезней» (текущий рейтинг 8-10 баллов, зачет по практическим навыкам, диететики, написание истории болезней оценены на «4» и «5»);

- члены студенческих научных обществ, участники педиатрических конференций;

- соавторство в написании публикаций по педиатрии.

3.7**.** Олимпиада проводится в три тура и состоит из отдельных этапов. Количество конкурсов, их содержание и критерии оценки регламентируются настоящим положением и подлежат обязательному ежегодному пересмотру и утверждению ЦМК педиатрического профиля.

3.8 Студенту предлагается:

1 этап – тестовые задания (70 тестов закрытого типа с одним правильным вариантом ответа). Тестирование проводится в центре тестирования ЧГМА. Критерии оценивания: 1 правильный вопрос – 1 балл, максимальное количество баллов **–** 70**.** Условия допуска к очередному этапу – количество правильных ответов – не менее 71%.

2 этап – интерпретация лабораторных показателей здоровых и больных детей. Каждому студенту предлагается оценить общий анализ крови, мочи, биохимический анализ крови, копрограмма, проба по Нечипоренко, Зимницкого. Всего каждый студент оценивает 20 показателей. Критерии оценивания: правильный вопрос – 1 балл, неполный ответ – 0,5 баллов, неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов 20. Пороговый уровень для допуска на следующий этап – 15 баллов.

3 этап – решение двух клинических ситуационных задач (сформулировано 5 конкретных вопросов к задаче). Критерии оценивания: полный правильный ответ на вопрос – 1 балл, неполный ответ – 0,5 баллов, нет ответа – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

3.9. Определение победителей. Предложения по составу победителей выносит жюри Олимпиады после проверки выполнения всех заданий по совокупности полученных в конкурсах баллов. Максимальное количество баллов по сумме всех трех этапов студент может получить 100, минимальное - 80.

По итогам трех этапов студент может набрать от 90 до 100 баллов – оценка «отлично», от 90 до 80 баллов – оценка «хорошо». Студент, набравший суммарно менее 79 баллов, не получает положительную оценку по итогам олимпиады и сдает промежуточную аттестацию в традиционной форме.

3.10. Победители Олимпиады рекомендуются для участия в межвузовской Олимпиаде по педиатрии.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-воспитательной работе, д.м.н., доцент О.В. Ходакова

Начальник юридического отдела Д.В. Дмитриев

**Приложение 1**

**Заведующей кафедрой пропедевтики**

**детских болезней доценту, д.м.н.**

**А.С. Панченко**

**от студента ФИО,**

**… группы**

**педиатрического факультета**

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу принять к участию в студенческой олимпиаде по дисциплине

«Пропедевтика детских болезней».

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Подпись

**Приложение 2.**

**АНКЕТА**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультета, курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Средний балл зачетной книжки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в студенческих научных кружках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие во внеаудиторной деятельности: олимпиады, конференции, соревнования и т.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Соавторство в написании публикаций : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Телефоны для связи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*рабочий, мобильный, домашний*

Электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Личная подпись